

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSORA: SILVANA NEGRÃO

TURMA: SRM

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 03 A 07 DE AGOSTO.

ALUNO (A): _____ TURMA: 5º ANO



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referentes a semana de 03 A 07 DE AGOSTO de 2020.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whatsapp.

Abraços.
Professora Silvana.

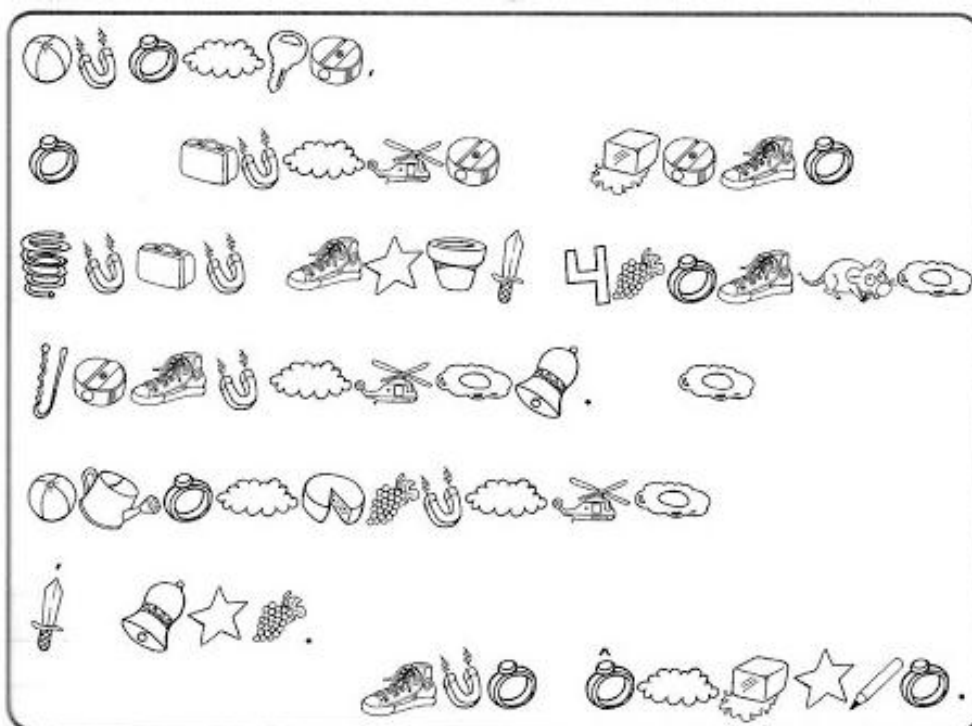
| | |
|--|--|
| VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a. | ➤ Assista ao Vídeo/áudio explicativo da professora. |
| O QUE VAI ESTUDAR? | Língua Portuguesa: <ul style="list-style-type: none">➤ Leitura e interpretação.➤ Escrita.➤ Raciocínio lógico. Matemática <ul style="list-style-type: none">➤ Atenção, concentração, percepção visual, coordenação motora.➤ Subtração simples. |

| | |
|--|---|
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">➤ Para ler e escrever melhor.➤ Para desenvolver atenção e concentração.➤ Para desenvolver o raciocínio e criar estratégias.➤ Para melhorar a coordenação motora. |
| COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">➤ Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora.➤ Organize-se com as atividades para não acumular. <p>Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora e solicite nova explicação.</p> |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | <ul style="list-style-type: none">➤ Buscando as atividades impressas disponibilizadas pela escola na biblioteca➤ Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto.➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades.➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias. |

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 1:

A MENSAGEM SECRETA!!! BIANCA CHEGOU DA ESCOLA UM POUCO AGITADA. AS AMIGAS DELA COMBINARAM DE PASSAR LÁ PARA BRINCAREM JUNTAS. ELA PRECISAVA TROCAR DE ROUPA RAPIDINHO PARA ESPERÁ-LAS. QUANDO ENTROU NO QUARTO, ENCONTROU SOBRE O CRIADO UM ENVELOPE. PEGOU E ABRIU... ERA UMA MENSAGEM SECRETA.



BIANCA FICOU CURIOSA PARA SABER O QUE SIGNIFICAVAM TODOS AQUELES DESENHOS. FICOU ALI TENTANDO DECIFRAR UM TEMPÃO. ATÉ QUE, AO OBSERVAR AS FIGURAS QUE ESTAVAM NA PARTE SUPERIOR DA FOLHA, DESCOBRIU QUE AS LETRAS INICIAIS DOS DESENHOS FORMAVAM O NOME “BIANCA”. PEGOU LÁPIS PARA ANOTAR AS LETRAS INICIAIS DO NOME DE CADA FIGURA DO RESTANTE E DESCOBRIR QUAL ERA A MENSAGEM.

___ NOSSA!!! - GRITOU DE ALEGRIA E SAIU CORRENDO.

DESCUBRA E ESCREVA A MENSAGEM QUE BIANCA RECEBEU!!!

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1: RESOLVAS AS SUBTRAÇÕES.

| | | | |
|--|--|--|--|
| $\begin{array}{r} 936 \\ - \quad 23 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 479 \\ - \quad 67 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 569 \\ - \quad 58 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 495 \\ - \quad 62 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 788 \\ - 526 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 948 \\ - 635 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 645 \\ - 223 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 333 \\ - 120 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 702 \\ - 300 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 582 \\ - 311 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 663 \\ - 412 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 867 \\ - 333 \\ \hline \end{array}$ |

ATIVIDADE 2: RECORTE AS PEÇAS DO QUEBRA CABEÇAS E MONTE A FIGURA SEGUINDO A SEQUÊNCIA DE RESULTADOS QUE VOCÊ OBTVEU.

